

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, S. (2013). *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Alexander. (2007). *Effects Of Instruction In Creative Problem Solving On Cognition, Creativity, and Satisfaction Among Ninth Grade Students In an Introduction to World Agriculture Science and Technology Course*. Disertasi Doktor, tidak diterbitkan, Texas Tech University, Lubbock, Texas, Amerika Serikat.
- Amabile, T.M. (April 2012). *Componential Theory of Creativity*. Makalah didistribusikan untuk tujuan diskusi, di Harvard Business School.
- Chaona, S. & Inprasitha, N. (2013). Teacher's Assesment for Student Learning in Classroom Using Lesson Study and Open Approach. *Psychology*, 4, 1069-1072.
- Coughlan, A. (2007). Learning to Learn: Creative Thinking and Critical Thinking. DCU Student Learning Resources. Diakses 17 Juni 2017 dari:
<https://www4.dcu.ie/sites/default/files/students/studentlearning/creativeandcritical.pdf>.
- Darmojo, H. & Jenny R.E.K. (1992). *Pendidikan IPA II*. Depertemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Proyek Pembinaan Tenaga Kependidikan.
- Daryanto. (2014). *Pendekatan Pembelajaran Sainifik Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Penerbit Gava Media.
- Depdikbud. (2003). *Undang-Undang RI nomor 20, Tahun 2003, tentang Sistem Pendidikan Nasional*.
- Devi, P.K. (2009). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran*. PPPPTK IPA.
- Feldman, R.S. (2012). *Pengantar Psikologi. Buku 1 (edisi ke10)*. Jakarta: Salemba Humanika
- Hamzah, A. & Muhlisrarini. (2014). *Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Rajawai Pers.

- Herman, T. (2007). Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMP. *Cakrawala Pendidikan*, 41-62.
- Ninomiya, H. & Pusri, P. (2015). The Study of Of Open-Ended Approach in Mathematics Teaching Using Jigsaw Method. *埼玉大学紀要 教育学部*, 64, 11-22.
- Hosnan, T. (2014). *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Jakarta: Penerbit Ghalia Indonesia.
- Huda, M. (2013). *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Hwang, Wu-Yuin dkk. (2007). Multiple Representation Skills and Creativity Effects on Mathematical Problem Solving using a Multimedia Whiteboard System. *Educational Technology & Society*, 10 , 191-121.
- Inprasitha, M. (2006). Open-Ended Approach and Teacher Education. *Tsukuba Journal of Educational Study in Mathematics*, 2, 169-177.
- Kampylis, P. & Berki, E. (2014). *Nurturing Creative Thinking*. International Academy Of Education.
- Kemendikbud. (2016). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 21, Tahun 2016, tentang Standar Isi Pendidikan Dasar dan Menengah*.
- Kemendikbud. (2016). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 22, Tahun 2016, tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah*.
- Kemendikbud. (2016). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 24, Tahun 2016, tentang Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Pelajaran pada Kurikulum 2013*
- Kuswana, W.S. (2011). *Taksonomi berpikir*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Kwon, O.N., Park, J.S., & Park, J.H. (2006). Cultivating Divergent Thinking Through an Open-Ended Approach. *Asia Pacific Education Review*, 7, 51-61.
- Lefton, L.A. (1991). *Psychology*. (4th ed). USA
- Lestari, K.E. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: Refika Aditama.

- Mahmudi, A. (Juli 2008). *Pemecahan Masalah dan Berpikir Kreatif*. Makalah disampaikan pada Konferensi Nasional Matematika (KNM) XIV, di Universitas Sriwijaya Palembang.
- Mahmudi, A. (Juni 2010). *Mengukur Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis*. Makalah disajikan pada Konferensi Nasional Matematika XV, di UNIMA Manado.
- Maine Department of Labor. (2004). *Today's Work Competencies in Maine*. Diunduh dari http://digitalmaine.com/cgi/viewcontent.cgi?article=1263&context=cwri_docs pada tanggal 10 Oktober 2017.
- Majid, A. (2007). *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Majid, A. (2013). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rodakarya.
- Majid, A., & Rochman, C. (2014). *Pendekatan Ilmiah dalam Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mann, E.L. (2006). Creativity: The Essence of Mathematics. *Journal For Education of the gifted*, 30, 236.
- Marsigit. (Mei 2003). *Wawasan Tentang Strategi dan Aplikasi Pembelajaran Matematika Berbasis Kompetensi*. Makalah Disampaikan Pada Seminar Kurikulum Berbasis Kompetensi Mata Pelajaran Matematika, MGMP Matematika-Kota Yogyakarta, di SMU Negeri 3 Yogyakarta.
- Marsigit. (Desember 2009). *Pembudayaan Matematika di Sekolah Untuk Mencapai Keunggulan Bangsa*. Makalah disajikan pada Seminar Nasional Pembelajaran Matematika Sekolah, di Universitas Negeri Yogyakarta.
- Mulyatiningsih, E. (2012). *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Nizam. (2016). *Penilaian untuk Pembelajaran Abad 21*. Diunduh dari <http://puspendik.kemdikbud.go.id> pada tanggal 10 Oktober 2017.
- Nuridin, S., & Adrianto. (2016). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Rajagrafindo.
- Pehkonen, E. (1997). *Open-Ended Problems: A Method for an Aducational Change*. Diunduh dari

<http://www.clab.edc.uoc.gr/AESTIT/4th/PDF/56.pdf> pada tanggal 10 Agustus 2017.

Republik Indonesia. Undang-Undang Dasar 1945.

Rochmad. (2012). Desain Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika. *Jurnal Kreano*, 3, 68-71.

Rosdiana, D., Subarjah, H., & Isrok'atun. (2016). Pendekatan Eksploratif Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Disposisi Matematis. *Jurnal Pena Ilmiah*, 1, 232.

Ruggiero, V.R. (1984). *The art of thinking: a guide to critical and creative thoughts*. New york: Harper&Row.

Shen, Y. (2017). Mathematical Creativity for the Youngest School Children: Kindergarten to Third Grade Teachers Ineterpretation of What It Is and How to Promote It. *TME 14*, (1, 2 & 3), 325.

Siregar, E. & Nara, H. (2010). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Penerbit Ghalia Indonesia.

Sitinjak, Dermalince. (2014). Optimalisasi Kemampuan Berpikir Siswa dengan Penerapan Strategi Pemecahan Masalah Open-Ended pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Saintech*, 6, 23-29.

Sudarma, M. (2013). *Mengembangkan Keterampilan Berpikir Kreatif*. Jakarta. Rajagrafindo.

Sudaryono, et al. (2013). *Pengembangan Instrumen Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

Sudiarta, I.G.P. (2007). Prospek Pengembangan dan Penerapan Model Pembelajaran Matematika Berorientasi Pemecahan Masalah Open-Ended di Sekolah Dasar di Propinsi Bali. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 68, 886-908.

Sudjana, N. (2005). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Suherman, E., et al. (2001). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA.

Supriadi, D. (1994). *Kreativitas, Kebudayaan, dan Perkembangan IPTEK*. Bandung: Alfabeta.

- Suprihatiningrum, J. (2014). *Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz media.
- Surya, E., Sabandar, J., Kusumah, Y.S., et al. (2013). Improving of Junior High School Visual Thinking Representation Ability In Mathematical Problem Solving by CTL. *Jurnal on Mathematics Education*, 4, 113-126.
- Torrance, E.P. (1965). Scientific Views of Creativity an Factors Affecting its Growth. *Journal of the American Academy of Arts and Sciences*, 94, 663-681.
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana.
- Takahshi, A. (2008). *Communication As a Process for Student to Learn Mathematical*. Diunduh dari http://www.criced.tsukuba.ac.jp/math/apec/apec2008/papers/PDF/14.Akihiko_Takahashi_USA.pdf pada tanggal 10 Agustus 2017.
- Wamendikbud R.I. Bidang Pendidikan. (Januari 2014). *Konsep dan Implementasi Kurikulum 2013*. Paparan disampaikan di Jakarta.
- Widyoko, E.P. (2009). *Evaluasi Program Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.